



Research Paper

تأثير إدارة الموارد البشرية على الكيانات البحثية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية والبيئية المستدامة

Human Resources Management Impacts on Research Entities and its Relationship to Economic and Environmental Sustainable Development

SoadSadek Metwally

المستخلص: إدارة الموارد البشرية بشكلها الحديث ليست وليدة الساعة، إنما هي نتيجة لعدد من التطورات التي يرجع عهدها إلى بداية الثورة الصناعية، تلك التطورات التي ساهمت في إظهار الحاجة إلى وجود إدارة موارد بشرية متخصصة، ترعى شؤون الموارد البشرية في المنتجات، فهناك أسباب عديدة تفسر الإهتمام الزائد بإدارة الموارد البشرية كوظيفة متخصصة وكفرع من فروع . يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر إدارة الموارد البشرية بالكيانات البحثية وإرتباطها بالتطوير والت التنمية المستدامة الإقتصادية والبيئية. ولتحقيق أهداف البحث روعي تطبيق الأساليب الحديثة لإدارة الموارد البشرية بعناصرها الرئيسية التخطيط والإختيار والتدريب والتقييم (متغير مستقل والتطوير والتنمية المستدامة الإقتصادية والبيئية) كمتغير تابع وكان على رأس أولويات المتغير المستقل ضبط معايير لوانح الترقيات وخاصة للعنصر الفاعل وهو مجموعة الباحثين ومساعديهم في المنظومة متغيراً ياكب مع الدول المتقدمة عالمياً والتي تعمل بذات المجال. وقد اعتمد البحث على مراجعة أدبية معمقة للأبحاث والدراسات السابقة المعنية التي تناولت المفاهيم والعناصر السياسية لإدارة الموارد البشرية موضوع البحث ، والتي كان لها عظيم الأثر في الاستفادة منها في البحث الحالي، وقد توصل للباحث إلى أهمية إدارة الموارد البشرية كونها العنصر الأساسي في تحقيق أهداف الكيانات البحثية من جهة، وتحقيق الميزة التنافسية المستدامة من جهة أخرى . وقد خلص البحث إلى الأهمية القصوى لضبط أو تغيير أو أضافة أنظمة للترقى ومن ثم تولي القيادة للوصول إلى أعلى المراد من البحث العلمي في صورة التطبيقات العملية والتي تؤدي إلى أعلى تنمية مستدامة اقتصادية وبيئية وقد تم استعر اخز تصنيف للموارد البشرية فهو مردود فعال والذي يؤدي إلى التوظيف الأمثل ثم النتائج والمكافآت والأهداف العامة المرجوة تبعاً. كما تم بناء إطار مقتراح يمكن الاعتماد على مرحلة لتنمية ممارسات القيادة في الجهات ذات الصلة لتحقيق قدرة أكبر على دعم التميز والإبداع من خلال إستراتيج ومناقشة حالة تطبيقية عامة لتعزيز دور وأثر إدارة الموارد البشرية على الكيانات البحثية. وبناءً عليه يوصي باعتماد الإطار المقترن لدى الجهات المختلفة ذات الصلة.

مفاتيح البحث: Search Keys:

- الموارد البشرية Human Resources - إدارة Management - التنمية المستدامة Sustainable Development - الكيانات البحثية Economic and Environmental - الإقتصادية والبيئية Research Entities

Received 19 July, 2022; Revised 31 July, 2022; Accepted 02 August, 2022 © The author(s) 2022.

Published with open access at www.questjournals.org

أولاً : المقدمة

1 - إدارة للموارد البشرية Human resource management:

يشكل موضوع الموارد البشرية أحد الإهتمامات التي تشغّل بالإنقساميين والإجتماعيين حيث أصبح المؤكد أن نجاح أي مشروع يعتمد على مدى الاهتمام بتنمية الإنسان وإنبرت لفترة طويلة كنشاط مساعد للوظائف الرئيسية لأي مؤسسة، والتكييف مع التحولات والتغيرات والتطورات المتتسارعة التي طرأت على مختلف الميادين الاقتصادية والإجتماعية والمعلوماتية بغرض الاستجابة والمواكبة الحقيقة لمختلف متطلبات هذه التغيرات والتطورات عن طريق إلزامات مختلفة للأداء بالمؤسسات وتحقيق أهدافها على المستوى القريب والبعيد (دور الموارد البشرية في تحقيق التنمية المحلية بوبية وآية خبيرة)

وهي تعني بأختصار الاستخدام الأمثل للعنصر البشري المتوفّر والمتوافق على مدى كفاءة، وقدرات، وخبرات هذا العنصر البشري وحماسه للعمل. لذلك أهتم علماء الإدارة بوضع المبادئ والأسس التي تساعّد على الاستفادة الفصوى من كل فرد في المنشأة من خلال إدارة الموارد البشرية. هذه الأسس تبدأ من التخطيط والإختيار والتدريب والتقييم وأنواع الترقيات وكل ما له صلة بالعنصر البشري وهي الثروة الرئيسية للأمم ، فرأس المال المادي والموارد الطبيعية رغم أهميتها وضرورتها إلا أنها بدون العنصر البشري البقاء والمدرب والمعد إعداداً جيداً لن يكون لها قيمة ، وذلك لأن البشر هم القادرون على استخدام هذه الموارد وتسييرها بما لديهم من قدرة على الابتكار والابتكار والتطوير يمكن أن يقهر ندرة الموارد الطبيعية ويوسع من إمكانيات المجتمع الإنتاجية (كما هو شأن البشر قبل الحجر).

ومما لا شك فيه أن الموارد البشرية تمثل شرطاً أساسياً لتحقيق التنمية الشاملة، فالدولة التي تعجز عن تنمية مواردها البشرية لا يمكنها أن تحقق أهدافها المرجوة ، فقد ثبت أن العقل والجهد البشري هو الذي يؤدي إلى التطور والتقدم، وقد أثبتت المنظمات أن ميزتها التنافسية لن تتحقق بالتقنيولوجيا وحدها، بل بفكر ومهارة وفاعلية وسواعد الموارد البشرية (عليـي - 2005) ... إلخ ، فثروة المجتمع الحقيقة تكمن أساساً في قدرات مواطنـية

ومدى إدراكمه وقدراتهم العلمية والتكنولوجية، الأمر الذي يدفع المجتمع إلى وضع مسألة تنمية الموارد البشرية في مقدمة أولوياته في أثناء القيام بعملية التخطيط، وذلك بإعتبارها من أهم العوامل التي تساهم في الإسراع بعملية التنمية الاقتصادية الشاملة (أحمد السيد الكردي - الاقتصاد والموارد البشرية - 2010)

(2) مشكلة البحث search problem:

تتمرّك وظيفة إدارة الموارد البشرية بصورةتها التقليدية حول اختيار الأيدي العاملة بالمقابلات الشخصية؛ للمفاضلة بين المتقدمين للوظائف المختلفة، كما تنهى بأمور تدريب الموظفين الذين تأهلوا للوظيفة، وتتدريب الموظفين الحاليين للوصول إلى أقصى قدراته ممكنته بهدف تحقيق المصالح العامة وزيادة الإنتاجية، إلى جانب الاهتمام بشؤون الموظفين ومطاليبهم، وحل المشكلات التي تواجههم في بيئه العمل.

ولكن تواجه المنظمات والمنشآت البحثية العديد من التحديات وأوجه القصور خلال رسم طرقها سعياً لتعزيز التنمية المستدامة، والمنتشر برأس المال الفكري وهذا ما انعكس سلباً على مستوى إنتاج وزيادة المهارات في توليد المخرجات التي من شأنها أن تؤدي إلى الارتقاء بمستوى أداء المنتشر . وبالتالي فإن الغرض من هذا البحث هو تقييم دور أنشطة الموارد البشرية وخاصة عنصر لوائح الترقى ومقوماتها في التنمية المستدامة للمنظومات ذات الصلة.

(3) أهداف البحث: Research Objectives

- 1- التخطيط والتعظيم وإبراز الإمكانيات البشرية المتاحة وتطويرها وتأهيلها.
- 2- تسليط الضوء على دور تنمية الموارد البشرية ومواجهة الآثار المحتملة عند التطبيق وكيفية مواجهتها وصولاً إلى تحقيق التنمية المستدامة الإقتصادية والبيئية.
- 3- إعطاء صورة واضحة عن مدى توفر الكفاءات البشرية الجيدة والقادرة على التكيف مع مستجدات العصر.
- 4- المساهمة في توفير المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع لكي تكون في متناول المهتمين.
- 5- تصنيف الباحثين وفقاً لدرجة إبداعهم من خلال منظومة لترقيات منصبه وفعالية وضع إطار تطبيقية لتصنيف العنصر البشري(البشي) من خلال إعداد لوائح ترقى عامة وخاصة.

(4) أهمية البحث: Research Importance

4.1- الأهمية التطبيقية:

هو تناول لأهم عنصر هو المورد البشري وإدارته وتصنيفه، فتميز الموارد البشرية وإدارتها يساهمن في المنشآت في تميزها وإبداعها وزيادة مساهمتها في التطوير والتنمية المستدامة ، كما أن البحث هو محاولة لتطبيق وتحليل سياسة وضع لوائح الترقى في المنشآت ذات الصلة وأثرها

4.2- الأهمية العلمية:

يساهم البحث الحالي في توجيه الباحثين المستقبليين لإجراء دراسات تتعلق بموضوع الدراسة وتطوير مستوى وتوسيع العاملين بالمنظومات ذات الصلة.

ب- يساهم هذا البحث في إثراء المكتبات الوطنية بمثل هذه الدراسات حتى تكون مرجع للمهتمين والباحثين والقانونيين ووضع اللوائح بشأن الإرتقاء بالبحث العلمي للحصول على المردود المناسب بما ينعكس بشكل إيجابي على المجتمع.

(5) منهجية البحث: Research Methodology

- أعتمد البحث على عدة مراجع متعددة (الكتب والرسائل العلمية والقوانيين واللوائح والدراسات السابقة في هذا المجال) كما أعتمدت في الجانب التطبيقي على إتباع الأسلوب الوصفي التحليلي .

(6) الدراسات السابقة: Previous studies

6.1- دراسة Burma, 2014: (إدارة الموارد البشرية وأهميتها لمنظمات الأعمال في الوقت الحاضر) - هدفت الدراسة إلى تقييم أهمية إدارة الموارد البشرية لمنظمات الاعمال من حيث التنظيم والإدارة والقرارات الإستراتيجية وتقدير الإداء. توصلت الدراسة إلى أن أهمية إدارة الموارد البشرية تأتي من كونها العنصر الأساسي في تحقيق أهداف المنظمة من جهة، وتحقيق الميزة التنافسية المستدامة من جهة ثانية.

6.2- دراسة Sadhu, Sharma 2014: (دور الموارد البشرية في عصر العولمة) هدفت الدراسة إلى التتحقق من الدور الهام الذي تلعبه الموارد البشرية في ظل العولمة. اعتمدت الدراسة على مراجعة أدبية للأبحاث والمقالات التي تناولت تفاصيل إدارة الموارد البشرية والعولمة. وتوصلت الدراسة إلى أن الموارد البشرية المؤهلة والمدرية بشكل جيد تساهم في توسيع وتحسين جودة الخدمات المقدمة في ظل النطور التكنولوجي الكبير والعالم الصناعي المتقدم.

(7) موقف البحث الحالي من الدراسات السابقة :

The position of the current research from previous studies

يهدف هذا البحث إلى تحديد متطلبات بناء لائحة ترقى تهدف نقاط القوه والضعف للوصول إلى لائحة ترقى تعلم على تصنیف الكوادر ذات الصلة، لضمان بقاءها واستمرارها، مما يحتم عليها إستغلال مواردها (الباحثين - ومعاونهم) إستغلاً أمثل من أجل الوصول إلى تحقيق أهدافها.

Search Database: قاعدة بيانات البحث

1- نشأة إدارة الموارد البشرية: **Emergence of human Resource Management:** تشهد إشار وكتابات الحضارات القديمة على وجود فكر يوجه الموارد البشرية في بناء هذه الحضارات كما تقدم الأديان السماوية فلسفات عميقة للموارد البشرية في مجال الأعمال، وربما يحتاج الأمر من الباحثين الحاليين إلى إيجاد الروابط الواضحة بينها وبين الممارسات المعمول بها حالياً. وقد لعبت إدارة الموارد البشرية وما زالت أدواراً عديدة في حياة المؤسسات، إذ أن الوظائف التي أتيحت بهذه الإدارة تطورت مع تطور الحاجات التي رفقت نشوء المؤسسات، ونمط تدريجياً ترافقاً بدورها التطور التاريخي الهائل الذي أوججته العلوم المختلفة، وفي مقدمها العلوم الإدارية، وبالرغم من أن زمان ومكان إنطلاقة إدارة الموارد البشرية لم يعرفاً بالتحديد، إلا أنه مع بداية العام 1800م أو ما قبله بقليل، برزت مسائل عدّة تقع ضمن مسؤولية إدارة الموارد البشرية، وأصبحت قيد المناقشة والتطبيق في كل من إنكلترا وفرنسا والولايات المتحدة الأمريكية وغيرها من الدول.

1-2: التطور التاريخي لإدارة الموارد البشرية **The historical Development of Human Resource Management**

يمكن القول أن المفهوم الحديث لإدارة الموارد البشرية قد يستقر بعد عدة تطورات مر بها العنصر البشري وهو يمارس نشاطه، وتمثل هذه التطورات التاريخية عندما ظهرت الثورة الصناعية في العالم الغربي في القرن الثامن عشر، وظهرت في العالم العربي في القرنين التاسع عشر و العشرين، وأهم ما كان يميزها ظهور الآلات والمصانع الكبيرة، واستغنانها أحياناً عن العمال، وأحتاجها أحياناً إلى عمالات متخصصة، كما أدى ذلك إلى سوء ظروف العمل (ساعات عمل طويلة، موضوعات، أترة، أخرين...)، كما أدى الأمر إلى ظهور فئة ملاحظين ومشرفين أساءوا أحياناً إلى العاملين تحت

أمرتهم، كما أدى الأمر أيضاً إلى رقابة وروتينية العمل وسام العاملين، وقد أظهرت هذه الفترة الاحتياج إلى ضرورة تحسين ظروف العاملين (د. محمد بن دليم الفحياني 2008 - إدارة الموارد البشرية)

3-1: تعريف ادارة الموارد البشرية:

هي الإداره التي تؤمن بان الأفراد العاملين في مختلف المستويات أو نشاطات المؤسسة هم أهم الموارد ومن واجبها أن تعمل على تزويدهم بكافة الوسائل التي تمكّنهم من القيام بأعمالهم لما فيه مصلحتها ومصلحهم وأن تراقبهم وتشهر عليهم بإستمرار لضمان نجاحهم ونجاح العامة. كما عرف فرانز إدراة الموارد البشرية بأنها عملية اختيار واستخدام وتنمية وتعزيز الموارد البشرية العاملة في المؤسسة. وكذلك عرف فيليبو إدارة الموارد البشرية بأنها تحفيظ وتنظيم وتوجيه ومراقبة النواحي المتعلقة بالحصول على الأفراد وتنميتهما وتعزيزهم والمحفظة عليهم بغرض تحقق أهداف المنشأة.

3-2: أهمية إدارة الموارد البشرية :

تكتسب إدارة الموارد البشرية كإحدى وظائف المنظمات العصرية أهمية كبيرة فهي إداره لأهم وأعلى أصول المنظمة، إذ أن ما يميزها عن باقي هذه الأصول أنها أصول مفكرة. هذا بافتراض أن الإدارة تعمد للإفادة المثلث من مواردها البشرية من خلال تشجيعهم ودفعهم للإنجذاب والابتكار. لذلك : تكمن أهمية إدارة الموارد البشرية فيما يلي:

- 1-4-1- تهتم بالموارد الرئيسية في المنظمة وهم الأفراد.
- 1-4-2- لا توجد مؤسسة دون إدارة موارد بشرية.
- 1-4-3- تقوم بتطوير مهارات الأفراد العاملين بالمنظمة.
- 1-4-4- تصنع الخطط المناسبة للتدريب.
- 1-4-5- تقوم بدراسة مشاكل الأفراد ومعالجتها.
- 1-4-6- اختار الأفراد المناسبين لشغل الوظائف.

3-3: أهداف إدارة الموارد البشرية:

هناك نوعين من الأهداف هما المشاركة والفعالية.

3-3-1- المشاركة : وتمثل فيما يلي:

- استقطاب و اختيار الموارد البشرية القادر على تحقيق أهداف المنظمة.
- التعریف بالمؤسسة بشكل سليم بحيث يرغب طالبي العمل في الانضمام إلى المنظمة.
- الإحتفاظ بالأفراد الناجحين في عمليات الإختيار.

3-3-2- الفعالية : وهي جعل القوى العاملة تتجز ما يطلب منها بنجاح ومتانة وهي مرتبطة بعدها عوامل منها:

- تحفيز الأفراد.

- تطوير قدراتهم ومهاراتهم.

- مدتهم بمهارات جديدة والمواقف الكفيلة لتحقيق ذلك.

- مساعدتهم على التواصل إلى الأداء المرغوب فيه (د. محمد بن دليم الفحياني - كتاب إدارة الموارد البشرية - 2008)

3-4: تطوير الوسائل والأساليب:

إن تطوير الوسائل والأساليب التي يستطيع من خلالها الأفراد المبادرة والمساهمة في تحقيق أهداف المنظمة وهذا يعني أن إدارة الموارد البشرية أصبحت تساهم بشكل كبير في تحقيق الأهداف والتائج التنظيمية ، وهذا يتطلب التزام العاملين بأهداف المنظمة ومحاولة تحقيقها. وال الحاجة إلى التزام الأفراد تعنى تعليم وتدريب العاملين، كما أن الاتصالات والمساهمة في اتخاذ القرارات أصبحت متطلبات هامة للمنظمة .

7-1-أساليب التخطيط Planning methods

أن أسلوب الاختلاف بين المنظمات يرجع إلى مجموعة متغيرات تنظيمية منها حجم المنظمة، نوع نشاطها، مدى توفير المخططين ، ثقافة الإداره العليا والعاملين تجاه هذا الموضوع.

ويمكن تقسيم الأساليب المستخدمة إلى قسمين والتي يشيع استخدامها بين المنظمات:

- الأسلوب المباشر (تحليل عن العمل).

- الأسلوب الاحصائي.

7-1-1- الأسلوب المباشر (تحليل عن العمل) :

- من خلال على العمل المطلوب إنجازه خلال فترة معينة تقوم المنظمة بتحديد متطلباتها من الموارد البشرية ولتحديد الكميات والنوعيات من الموارد البشرية تأخذ المنظمة بنظر الاعتبار عدة عوامل منها:

أ - التغيرات الثقافية : تلعب ثقافة الفرد في تحديد مستوى أدائه العلمي والعملي لذلك تأخذ الإداره بعين الاعتبار في تحديد الكمية والنوعية من الموارد البشرية.

ب - التغيرات التنظيمية : كاستخدام وحدات جديدة تنظيمية أو استخدام وظائف جديدة، أو إدخال تقنيات جديدة، ويستخدم حجم المبيعات المتزرعة أساساً في تحديد عن العمل في المنظمة.

7-1-2- الأسلوب الاحصائي : اعتمد على دقة المعلومات المتوفرة للظواهر الاجتماعية والاقتصادية والتي يمكن من خلالها تحديد ما يمكن أن يطرأ على الموارد البشرية من ظهور فرص جديدة للموارد البشرية أو تهديدات على المعرض منها ومن تلك الأساليب (تحليل السلسلة الزمنية - استخدام نماذج الانحدار-تحليل سلسلة ماركوف) وغيرها من الأساليب التي تظهر بسبب التطورات المتشاركة في البيئة ووسائل الثقافة ونظم المعلومات يمكن تمييز نوعين من التخطيط هما :

أ - التخطيط العقلاني : وهو نوع من التخطيط طويل الأمد ويعتمد على البيئة المستقره أو شبه المستقره لذلك تميز بوضوح استراتيجيةاتها وخططها.

ب- التخطيط الحديسي : ويستخدم عندما تكون البيئة متغيرة والذى يتطلب دراسه مستنر لاحتاجات المنظمه في الموارد البشرية وكذلك دراسه ومتبايعه الفرص والتهديدات ونقاط القوه والضعف التي تتعرض لها الموارد البشرية.

ما تقدم يمكن القول أن عملية التخطيط والاساليب المتبعه بها تلعب المتغيرات المحبيطة دوراً مهمأً فيها وذلك يمثل الاستقرار من عدمه، المعروض من الفرس، الثقافة التي يتمتع بها الفرد والمجتمع بصوره خاصة، التهديدات المتعرقة، حاجه المنظمة من العمالة، الخطط الاستراتيجية للمنظمه بصوره عامه . ولتخطيط الموارد البشرية علاقه مباشره مع التخطيط العام للمنظمه فأن التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية والذي بدوره يحدد الطلب والعرض الحالى والمستقبلى للموارد البشرية في ضوء التغيرات الداخلية والخارجية يستمد مقومات اعداده من التخطيط الاستراتيجي للمنظمه بصوره عامه. ويتضح من هذين الخطتين أن الاهداف والغايات وأساليب تحقيقها التي تحددها المنظمه يتضح من خلال ما يمكن أن تخطط له اداره الموارد البشرية من أجل توفير، أي تحديد كم ونوع الموارد البشرية المطلوبه وكذلك خطط الاداره العليا في المنظمه لتحقيق النمو مثلأ أو الانكماش مما يحدد أبعاد خطط الموارد البشرية نحو الزيه أو الانكمash في مواردها.

8-1-1- ضعف الوعي التطبيقي لدى الأفراد العاملين بل قد يهدى البعض أمر غير ضروري أن لم يجلأ لمقاومتها والاعتراض عليها .

8-1-2- قلة عدد الخبراء في مجال تخفيط الموارد البشرية كان سبباً لضعف الامكانيات الثقافية والتخطيط للمنظمات لما ينعكس بدوره على أحتمالية القوى الخاطئة عددها

^٤- ٣-٨-١- فلة المتوفر من المعلومات المطلوبة لعملية التخطيط او عدم دقتها بل إن الكثير من المنظمات تفتقد لنظم معلومات خاصة بالموارد البشرية (٤).

ثالثاً: مفهوم التنمية The concept of development

أن مفهوم التنمية البشرية يتكون من شطرين، شطر اقتصادي يتمثل في إنتاجية القرى العاملة، وعمادها القرى البشرية عالية التأهيل، والشطر الآخر سياسي اجتماعي يتعلق بتوفير الغذاء الكافي واللبس المناسب والسكن اللائق والرعاية الصحية والسياسية والاتساق المعرف والمهارات، وبينن قيم العقل والعمل والحرية والكرامة أما مكتب العمل العربي فيرى أن هذا المفهوم أصبح يتضمن التركيز على أنماط التفكير والسلوك، ونوعية التعليم والتدريب ونوعية مشاركة الماجاهير في اتخاذ القرار، والعلاقات الاجتماعية والعادات والتقاليد، وثقافة الشعوب، وطرق وأساليب العمل والإنتاج،

في تطبيقاتها بجهود فرقها العلمية وتقديمها لخدمات ملائمة لاحتياجات المجتمع، وذلك من خلال إنشاء برامج ومبادرات تهدف إلى تعزيز الوعي والثقافة العلمية في المجتمع، وتقديم الدعم والمساعدة في حل مشكلات المجتمع.

ر ا ي ا عاً : الت ن م ي ة ال اق ت صاد ي ة و ال ب يئي ة : Economic and Environmental Development

يتمثل العنصر البشري العمود الفقري لعملية التنمية بأبعادها المختلفة وهو الهدف الأساسي لها، ويدع إيجاد بيئة مناسبة تمكن الناس من التمتع بحياة بديلة وصحية وخلافة هو الغاية الأساسية من إحداث التنمية، وقد كان لنشر التقرير الأول للتنمية البشرية من قبل برنامج الأمم UNDP المتحدة الإنمائي في عام 1990 دور كبير في الاهتمام بمفهوم التنمية البشرية الإنسانية، وتجميع مؤشر مركب لها ومناقشة مضامين السياسات ذات الصلة، وقد نجح التقرير في التأثير على النزرة إلى التنمية ومعالجة القضايا التي تشير لها.

ونظراً لأن البشر هم الثروة الحقيقية لأي أمة لذا فإن قدرات أي أمة تكمن فيما تمتلكه من طاقات بشرية مؤهلة ومدربة وقدرة على التكيف والتعامل مع أي جديد بكفاءة وفعالية، ومتاجرية دول جنوب شرق آسيا ليس منا بعيد فتلك الأمم التي قطعت على نفسها التزامات هامة وجهت جميع رأس المال البشري وتحويلة إلى طاقة وميزنة تنافسية عالية ثم توجهها إلى استثمارات عالية الإنتاجية كان مبعثه إيمانها بأن سر نهضتها ونموها يكمن في عقول أبنائها وسواعدهم معدلات متقارنة فكان ثمار ذلك أن حققت اقتصاديات تلك البلدان معدلات متقارنة من النمو وأصبحت مثلاً يقتدي به لكل من أراد أن يتلقيه، بر ك الققدم (يعني مدير الطائني - الموارد البشرية ودورها في تحقيق التنمية)

وبالرغم من أهمية الموارد الاقتصادية المادية، من أرض ورأس مال وموارد، يبقى المورد البشري المصدر الوحيد للتنمية الاقتصادية الحقيقة للنمو الاقتصادي الواقعي، فالمورد البشري سواء تم تصنيفه تحت بند العمل أو ضمن بند التنظيم والإدارة، هو أساس استغلال الطاقات الموجودة في الأرض أو في الآلات والمعدات . والشاهد على ذلك أن الدول التي تتوافر لديها الموارد المادية أو الطبيعية لم تتمكن من تحقيق أي تقدم أو تنمية حقيقية دون أن “تستورد” أو تستقطب المورد البشري المناسب القادر على مساعدتها على تحقيق تنمية عبر إقامة البنية التحتية المناسبة من طرق واتصالات وشبكات مياه وكهرباء وغيرها، إضافة إلى المساعدة على تنمية وتطوير البني الفوقيه من قوانين وأنظمة وتعليم وخدمات حكومية وصحية وغيرها من الممكنتات التي يدورها ساعدت العديد من الدول الغنية بالموارد الطبيعية على التقدم، واستقطاب رؤوس الأموال الخارجية التي لم تقم فقط بالإستثمار أو تطوير تلك الموارد الطبيعية فحسب، بل توسيع إلى كافة المجالات المرتبطة بتلك الموارد الطبيعية وغير المرتبطة بها. المورد البشري هو الأساس في عملية التنمية، وهو الأساس في تحقيق أي توجهات إقتصادية إذا ما أحسن استغلاله، فلو كان المورد البشري عيناً حقيقياً على التنمية والنموا، وكانت الصين ذات المليار ونصف المليار نسمة تقربياً من أكبر مصدر الموارد البشرية وأكبر المتخلصين منها، بيد أنها اليوم بعد استغلالها الأمثل للطاقات البشرية وحسن استغلال الموارد الإقتصادية الأخرى هي أكبر مصدر لما ينتجه البشر وما تقدمه الطاقات البشرية

ولعل المثل الأهم في المنطقة اليوم يتمثل في تجربة دبي التي هي ضمن رؤية واضحة، واستشراف سليم للمستقبل، وتحليل سليم وإدارة حصيفة، استطاعت أن تكون أكبر مستقبل للطاقات البشرية الشابة على، تحقيق، المروبة المستقلة للدولة، بل أصبحت أحد المحاضن العالمية لمن يرغب في

الإبداع والتطوير فكانت النافذة أو المنفذ الذي يلتجئ إليه كل صاحب فكرة واحدة وينطلق بها نحو العالمية، وقد نجح العديد من المبتكرين والمبدعين العرب وغير العرب بالانطلاق من دبي إلى العالمية، وليس فقط إلى المنطقة العربية.

الشاهد مما سبق كله، هو أن العنصر البشري وتوافقه هو مصدر غنى ونعمة للاقتصادات وليس نعمة عليها، الاقتصادات التي تتوافق لديها الموارد البشرية، وخاصة إن كانت شابة ومؤهلة علمياً أو تقنياً أو يتوجب عليها أن تخطط للاستغلال الأمثل لتلك القوى البشرية، وهذا الكنز الاقتصادي النادر لدى الكثرين وذلك بدلًا من الاكتفاء بما تقدمه من حوالاتها الخارجية لدعم العملة المحلية أو التفكير في زيادة تحصيل الضرائب والرسوم أو التفكير باللاعب الذي يرتدي ذلك المورد البشري، من خلال دعم التعليم أو الغذاء أو غيرهما.

إن أوجه استغلال الموارد البشرية واسعة أبوابه، ولعل أبسطها على الإطلاق هو جذب استثمارات خارجية وتشجيع استثمارات محلية لتوظيف العمالة المتوفرة في الدولة، وأهمها على الإطلاق توفير السبل وإيجاد البيئة المناسبة التي تسمح للقوى البشرية بإطلاق العنان لقدراتها الإبداعية ومشاركة المبتكرة بما يسهم في خلق الوظائف وتنمية الاقتصاد.

المورد البشري بحاجة ماسة إلى تأهيل يتاسب ومتطلبات التنمية التي تسعى إليها الدول ولن يتم ذلك دون الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي تطويراً وتمكيناً. إن أفضل استثمار تفعله الدول هو الاستثمار في التعليم والبحث العلمي ، وفي تأهيل القوى البشرية لتكون قوى عاملة مؤهلة ومدرية، ذلك أن كل وظيفة يحصل عليها العنصر البشري سواء أكانت من خلال استثمار خارجي أم توسيع محلي أم من خلال وظيفة جديدة إبتكارية صنعها شخص لنفسه، كل ذلك سبيل لتحويل أي عنصر بشري من متلق للدعم إلى دافع للضرائب .

مصلحة الدول أن تحفظ بمواردها البشرية، وتتوفر لها المناخ والبيئة المناسبة للعمل حتى تتمكن من تحقيق نمو وتنمية حقيقيين، وأن تحول العنصر البشري من عبء على الموازنة إلى داعم لها (المورد البشري ... المخرج الاقتصادي الوحيد ديسبر - 2017).

ونتيجة لذلك فإن المنظومات الناجحة هي تلك المنظومات التي تقوم باستقطاب وإختيار وتطوير وتنمية الأفراد العاملين بها والذين يمكنهم قيادة هذه المنظومات، كما أن المنظومات الناجحة هي المنظومات التي تهتم بعملائها واحتاجتهم ورغباتهم، وتستغل فرص التقنيات المختلفة الموجودة بالبيئة المحيطة بها، ولذلك فإن التحدى الرئيسي أمام المنظومات اليوم هو التأكيد من توافر الأفراد المهرة المتميزين وتدريبهم وتطويرهم وتنمية مهاراتهم (Ulrich 1998). كما أن التطورات والتغيرات في البيئة أدت إلى التحول من التركيز على الأموال بإعتبارها أهم الأصول في المنظومة إلى أن المعرفة هي أهم وأعظم المدخلات لنجاح المنظومة (Hall 1992). ويقول أحد الكتاب أن المديرين أصبحوا يدركون بشكل متزايد أن استمرارية ونجاح المنظومات يعتمدان على قدرتها التنافسية فيما يتعلق برأس المال الفكري والأصول المستندة إلى المعرفة ، وكذلك مدى القدرة على الاستفادة من تلك الأصول في أنشطتها التشغيلية (Wig 1997).

وجريدة بالذكر أن رأس المال البشري - كأحد عناصر رأس المال الفكري - يتفوق في أهميته أيًّا من الأصول المادية الأخرى التي تمتلكها المنظومات، مما يعني ضرورة توفير معلومات ملائمة عن الموارد البشرية المتاحة تمكن إدارة تلك من حسن استخدامها (د. سعيد شعبان حامد ، 2006 - الاتجاهات الحديثة لإدارة الموارد البشرية).

خامساً : دورتنمية الموارد البشرية في النهوض بالتنمية الاقتصادية

Development role Human Resources in promoting economic development:

النمو الاقتصادي هو الغاية والنتيجة البشرية هي الوسيلة لتحقيقها إن العلاقة الجدلية بين تنمية الموارد البشرية وبين التنمية الاقتصادية تتبع من واقع أن أحدهما يعتمد على الآخر بشكل لا يقل الشك ، فقد أظهرت التجارب في العديد من البلدان النامية بأن التنمية الاقتصادية المجردة من خطط الاستثمار للرأسمال البشري كانت فاشلة ، فالفرد في المجتمع النامي هو الأحوج أولاً إلى التنمية وذلك من واقع التخطيط له أنه يجب أن يكون المهيأ لإدارة وقيادة إنماء بلده في المستقبل ، هذه من ناحية ، والأخرى أن التنمية الاقتصادية لا يمكن أن تقوم بدون وجود مورد بشري علمي ومتقن وملم بكل ما تحتاجه خطوات وعوامل النهوض بالتنمية الاقتصادية في كل النواحي، وكذلك ثبتت التجارب لبعض الدول النامية كيف أن إعتمادها على الرأس المال البشري المستورد قد كلفها أولاً خسارة من مواردها، وخسارة أخرى من فوات الفرص من عدم استغلال وتأمين المورد البشري الوطني. هذه العلاقة وهذه الأسس قد تنبه لها المختصون في الدول المتقدمة فهي أولها قواعد من النظرية والتطبيق ليقوموا بنهاية تنموية مدرسة ومستندة إلى عوامل النجاح وحسن التطبيق ، وأسسوا قاعدة إقتصادية مبنية (رغم كل الاختلافات) لأنها أعتمدت على (1) تنمية الأنسان ومنه (2) لتحقيق التنمية الاجتماعية ليصلوا في النهاية إلى تحقيق (3) التنمية الاقتصادية الشاملة ، فعمدوا منذ البداية إلى تطبيق أسس جوهيرية في تأسيس التنمية الشاملة وكان منها مثلاً:

- 1-إن الثروة لوحدها لا تعني التنمية بل يجب تعبئة الطاقات الاجتماعية للنهوض بالمجتمع والأنسان من التخلف والفقير والجهل وتعليمه الأجلاء ليكن عنصر فعال بالمجتمع ويشارك في بناء اقتصاد بلده.
- 2) يجب الاهتمام بتوجيه الرعاية التعليمية والتقنية للسكان وتطوير مهاراتهم ليكونوا فاعلين في مسيرة التنمية، لكي تعتمد عليهم في تطبيقها وأستثمار الموارد الطبيعية المتوفرة دونها حاجة للطاقات الأجنبية.
- 3) إن التنمية الاقتصادية الحقيقة تجلب في تأسيس واقع بشري تموي ذو قدرات خلاقة تتناسب وحاجة البلد للتطور والرقي في كافة المجالات ومواجهة التطورات في الاقتصاد العالمي.
- 4) إن التنمية لا تتمكن في إنشاء المصانع والمؤسسات وتوسيع الأنشطة التجارية بعيداً عن شمول الإنسان نفسه أولاً بهذه التنمية.

وليس بعيد عن تجربة الصين ومايلزيا مثلاً عندما وصل للنجاح والتقدم في المسيرة التنموية الاقتصادية من خلال إعتمادهما على بدأ الاستثمار الاجتماعي الذاتي والذي قادهما نحو نجاح التنمية الشاملة.

أما النظرة الضيقية للتنمية الاقتصادية فتبجل في تاريخ بعض الدول التي تصورت أن التنمية هي أملاك الثروة فحسب ، فعمدت إلى استثمار الموارد الاقتصادية من خلال جلب الشركات الأجنبية وأسست واقع صناعي أجنبى داخلها وأصبحت التنمية تعنى لها تطوير البنى التحتية دون التخطيط لتهيئة أفراد المجتمع نفسه للمشاركة في الاستثمار الاقتصادي القائم ، وبذلك أصبح الاستثمار الأجنبي هو المستفيد الأكبر من هذه التنمية وأفراد المجتمع عبارة عن مستهلكين ، وبعد أن باتت الضرورة للأرتباط الجدي بين التنمية الاقتصادية والبشرية دأبت هذه الدول إلى إعطاء الأهمية المناسبة للتنمية البشرية.

إن الفشل في تطبيق التنمية الاقتصادية في البلدان النامية كان نتيجة إقصار فكرتها على الرأسمل الصناعي أو المالي بعيداً عن الرأسمل البشري والذي هو أساس نظم المجتمع الاقتصادي (محمد السيد كردي).

- ولذا تتطلب عملية نجاح أهداف التنمية الاقتصادية الشاملة بالبلدان النامية في الآتي :

- 1) التأكيد على التنمية البشرية وتوجيه التعليم لتطوير مهارات الأفراد لبناء أقتصاد البلد بعيداً عن التبعية الاقتصادية للدول الأجنبية.
- 2) استثمار المورد البشري بهدف استغلاله للموارد الطبيعية ، وتعليم الأنسان المحافظة على بيئته.
- 3) توجيه الإمكانيات الذاتية نحو تنمية المجتمع إلى جانب تنمية الاقتصاد لتلبية أجيال واعدة وقدرة على بذل الطاقات من أجل التنمية الشاملة في البلد (محمد السيد كردي).

لذلك يعتبر مدى تقدم الدولة أو تخلفها، يرجع لارتفاع معدل وجود طاقات بشرية معطلة لا يستفاد منها.

كما ترتكز كل اقتصادات العالم على العنصر البشري ولذا ينبغي الاهتمام به، من خلال الاستقدام من كل الطاقات البشرية والمتمثلة في الأفكار والأبداعات والآخِرات وتنصُّص الكوادر لدعم الموهاب في كل المجالات، والتخطيط لوضع لوائح منضبطة وفاعلة . يحتاج إلى ثلاثة خطوات مبدئية وتنفيذية رئيسية تتمثل في ما يلى:

أ - القيام بجمع المعلومات والبيانات الأساسية من خلال بناء قاعدة معلومات تتغذى من شبكة معلومات إحصائية تقوم بإحصاء عدد الباحثين وتصنيفهم على حسب تخصصاتهم ومهاراتهم المكتسبة.

ب - تحليل المعلومات المتحصل عليها وإعطائهما الأهمية الازمة من خلال تحديد الأولويات ومدى تطابقها مع المعايير المحددة مسبقاً.

ج - إيجاد خطة محكمة مبنية على أساس ومعطيات معينة.

حالة تطبيقية عامة لتفعيل دور وأثر إدارة الموارد البشرية على الكيانات البحثية

General Applied Case to Implement Human Resources Management Role and Impacts on Research Entities

Description of the status and the problem

تعاني الدول النامية في أحيان كثيرة تعثر منظوماتها البحثية للوصول إلى إدراجهاؤ هي ارتقاء تصنيفها بين الدول. ويعزى هذا التعرّف إلى عدم الانتباه لأثر إدارة الموارد البشرية لخدمة هذا المجال ، وفي ذات السياق تعتمد الدول المتقدمة في التصنيف الدولي على إدارة رشيدة وموجهة لمواردها البشرية لكيانتها البحثية لخدمة إعلاء تصنيفها والحفاظ عليه.

وبالنظر إلى شريحة البحث العلمي المرتبط بعمليات التعدين على سبيل المثال (كمصدر رئيسي للدخل القومي بالدول ذات التصنيف الأعلى) سوف نجد إن الدول ذات التصنيفات المتقدمة والتي بها إدارة موارد بشرية جيدة تتذكر وتطور لواحة وقوانين وحوافز تتناسب مع ما يتم تقديمها من المنظومة البحثية لخدمة التعدين والذي يصب بدوره في تصنيف هذه الدول وتشابه عمليات إدارة الموارد البشرية بعمليات وضع القواعد الخرسانية والتي عليها تقام البناءة ويعتبر المردود من هذه الإدارة هو حجم البناءة (وهو البحث العلمي) والذي بدوره يؤدي إلى المردود المادي من هذه البناءة (الدخل القومي). ولضمان نجاح عمليات إدارة الموارد البشرية وما يستتبع ذلك يجب الاهتمام بالواحة التي تتنظم عمليات الترقى داخل الكيانات البحثية بما يضمن المردود المشار إليه عالياً.

- وعلى سبيل المثال لا الحصر وفي عمليات التعدين تحديداً قد أتفق على أن توجه جميع أهداف الأبحاث والدراسات إلى أربع إتجاهات تخدم المسارات التالية :

- 1- إستخدام التكنولوجيا المحلية.
- 2- تطوير التكنولوجيا المحلية.
- 3- تطوير التكنولوجيا الأجنبية.
- 4- سوطين التكنولوجيا الأجنبية.

تقند هذه الإتجاهات الرئيسية لمسارات البحث العلمي إلى قواعد ولوائح منظمة للترقي والمصري قدماً منذ بداية المجال حتى أعلى درجاته الوظيفية بدءاً من درجة معيد حتى درجة أستاذ يستبغ هذه اللواحة مجموعه قواعد موازيه لتصنيف الكوادر الوظيفية طبقاً لقدراتها العملية والإداري تمن أجل توسيع المناصب بدرجاتها المختلفة والمتعلقة بعمليات الإنتاج من خلال مشروعات أو قطاعات أو شركات تحت أي مسمى أو كيان تابع للدولة ويعتبر التصنيف الموازي هو أعلى وأهم تصنيف يعتد به داخل منظومة إدارة الموارد البشرية لقيادة البحث العلمي للتطبيق والوصول لأعلى تصنيف عالمي للدولة وهو ما تتفق إليه معظم البلدان النامية وتتجه فيه إلى البلدان المتقدمة للاستعانة به من خلال شركات أو مراكز أو هيئات دولية وعلي سبيل المثال تصنف الكوادر البشرية وظيفياً داخل التصنيفات الموازية إلى أربع مستويات تتمثله في (A-B-C-D) وذلك طبقاً لمجموعة معايير وقواعد مشتملة على الاختبارات والمهارات والخبرات والإنجازات إلخ كال التالي:

- A - الإدارة العامة المسؤولة.
- B - مجموعة العمل التنفيذية.

C - رؤساء مجموعات العمل . - Heads of Working Groups

D - المكون البشري داخل المجموعات لروتين محدود أو البحث عن مهام وظيفية.

و هذا التصنيف قابل للحركة بالنسبة لشاغلية الصعود أو الهبوط طبقاً للمعايير المذكورة سابقاً و علي رأسها الإنجازات العامة والمؤثرة بالإضافة إلى درجات التطور في مستوى الأفراد.

ثانياً : الإطار المقترن Proposed framework

تتمكن الطيور المقترحة للوصول للأهداف الموضحة بالبحث في العناية والأهتمام بالمردود المباشر من المكون البشري من خلال قوانين ولوائح منظمة واضحة لضمان ترقى وتطوير هذا المكون .

الرسالة الأولى تدور حول الأهداف المرجوحة تتم الدراسة والتحليل للوضعية الوظيفية للمكون البشري أولًا في ما هو آتي حيث يقع المكون البشري بشكل عام داخل المنظومات البحثية في فئات وظيفية هي :

1- کیانات پژوهشی Research Entities.

Non-Research Entities.

وحيث أن الحديث بالبحث يتطرق للكيانات البحثية ومكونها البشري سوف يتم القاء الضوء على كيفية النهوض بالموارد البشرية من خلال إقتراح بعض الفرضيات لتنمية وتطوير هذه الموارد بالكيان. الأول وفي حالة الاستعانة بالكيان الثاني الغير بحثي سوف يتم إلقاء الضوء على كيفية التعامل والتواصل والنتائج ما بين الكيانين في صيغة المفترضات التي سوف يتم تقديمها ومناقشتها فيما يلي :-

تعتمد سقوط ولون العين والترقيات بالكيانات الباحثية في بعض الأحيان بالبلدان النامية (وهي المستهدفة في هذا البحث) على نظام إداري وروتيني في غالبة من حيث التقييم للأحقية وكذلك المردود منها. على سبيل المثال تعتمد لون العزف لدرجتي (إستاذ مساعد وأستاذ) للجهات المستهدفة بالتطوير على مجموعة من الإلتحاق ليس لها مردود حقيقي ولموس على المؤسسة المنطقية منها وأهدافها البحثية العامة مما ي يؤدي في نهاية المطاف إلى تحويل هذه الدرجات العلمية الرفيعة إلى ما يتبناه عمليات الرسوب الوظيفي بالإضافة إلى كونها أحمال اقتصادية على المؤسسة . وكذلك الحال بالنسبة لعمليات المنح لدرجتي (الماجستير والدكتوراه) من حيث تحويلها إلى كتيبات روتينية مكررة وليس مرتبطة بأهداف بحثية عامة . وكذلك تدرج عملية اختيار اللجنة الأساسية الأولى والمكون الرئيسي للبحث العلمي وهي اختيار المعدين لعدم من السليميات بعضها في التعليم قبل التخرج وبعضها يتعلق بقواعد وقوانين الاختيار .

وتتجدر الإشارة هنا إلى أن محاولات تقين وضبط اللوائح لتجنب النتائج السلبية السابقة لم تؤتي ثمارها في أغلب الأحيان. وتأتي المشكلة في كيفية والمراقبة والمتابعة لقياس المنتج والناتج الفعلى (البشري ومردوده). للخروج من هذه الضيبلة سوف يتم استعراض نموذج بدائي في نقاط واضحة وبواي芷ار فيما هو آتي لتحديد المسئوليات على كل أطراف هذه الدائرة بداية من الأهداف العامة للبلاد حتى أقل مكون بشري في هذا المتناول من خلال إفتراض جهة بحثية ما وإجراء جميع الأسئلةعليها.

وتفند الخطوط الرئيسية التي يجب اتباعها من قبل أي جهة بحثية تهدف إلى تحقيق المردود من إنشائها عن طريق الارتفاع بمواردها البشرية من خلال مجموعة نقاط رئيسية موجزة في التالي :-

1) تستقبل الجهة البحثية الأهداف والتوجهات العامة للدولة من الجهات المنوطه بذلك .

(2) الرد على هذه الجهات من قبل الجهة الباحثة من خلال بلورة دور لها لخدمة الهدف والتوجهات العامة للدولة من خلال مجموعة خطط صغيرة - متوسطة - طويلة ومتطلباتهم ومتطلباتها مستفيضاً لتحديد امكانية الوصول للهدف المرسل من عدمه.

(3) تتقىم الجهة البحثية بدورها إلى الجهات الأعلى بما يقيده دقتها على خدمة المجتمع والدولة بما لديها من قدرات ومقومات ومشروعات على المدى القريب والمتوسط والبعيد، ومتطلباته

4) العمل على ضبط البيت الداخلي لهذه الجهة البحثية من خلال تفعيل وأعلاه دور المكون البشري لهذه المنشأة للقيام بتعهداتها المقدمة.
 5) للوصول إلى البند (4) عالية والذى يحقق مقابلة من بنود يتحتم النظر إلى قواعد وشروط الترقى لكل شريحة بشرية داخل الكيان لضمان أعلى

مردود مطلوب من كل شريحة .
ولرسم الطريق لتحقيق الهدف المشار اليه عاليه فيما يختص بالمكان البشري للكادر البحثي سوف يتم استعراض بعض النقاط الإسترشادية فقط
الأقاء الضوء على الآلية المناسبة لتحقيق الأهداف المذكورة . وجدير بالذكر أن ما سوف يتم استعراضه هو جزء من كل و يحتاج الى لجان
تخصصية لكل جهة اوضع قوانين ومن ثم لواجها التنفيذية المستفيدة والمختصة بكل جهة بشكل متكامل . وسوف يتم استعراض هذه الوهبات
في نقاط مختصرة على سبيل المثال لا الحصر .

(الفه أ) : بالنسبة لفئة الباحثين المعاونين لاعضاء هيئة التدريس (معيد - مدرس مساعد) :-

For The category of research assistants to faculty Menders (Demonstrator – Assistant Teacher)

يتم وضع معايير وشروط اقبال افراد هذه الشريحة واجتياز مطلباتها بما يتناسب مع هدف الكيان الباحثي مشتملاً على السن والكفاءة والمهارات والقدرة على اكتساب المزيد منها والقاعدة العلمية للتخصص والمعرفة والتطرق والتعامل مع المشكلاتالخ ويتم ضبط هذه المعايير من خلال لجان محايدة متخصصة ترشحها الجهة لعمليات الفرز والتقييم لهذه الشريحة حيث أن هذه الشريحة تمثل الوقدن الحيوي للأكادير البحثي بشكل عام وهي القاعدة الأساسية . وبناءً عليه يجب إعطاءها أعلى درجات الاهتمام بوضع وضبط معايير اختيار هذه الشريحة بما يتناسب مع كل متنشأة

(الفئة ب) : وهي الشريحة التي تؤهل معاونين هيئة التدريس إلى عضوية هيئة التدريس من خلال الحصول على درجة دكتوراه في فلسفة العلوم أو في العلوم -

(Category B) : It is the segment that qualifies Faculty Assistants to Membership in the faculty by Obtaining a Doctorate Degree in the philosophy of Science or in the sciences.

يتم اختيار هذه المرحلة من خلال تقييم علمي وعملي جاد للعمل المقدم بحسب معاشرة خدمة الأهداف البحثية والعلمية والعملية للكيان البحثي من خلال إشتراكة في نسج خط ما داخل المكون الباحثي الشكلي الموضوع لخدمة مخطوطات هدف الكيان. وتقييم أحقيه هذا العمل لإيجانه هذه الدرجة والدخول لقادر البحث العلمي من خلال تحكيم لجان ومراكز وجامعات متخصصة.

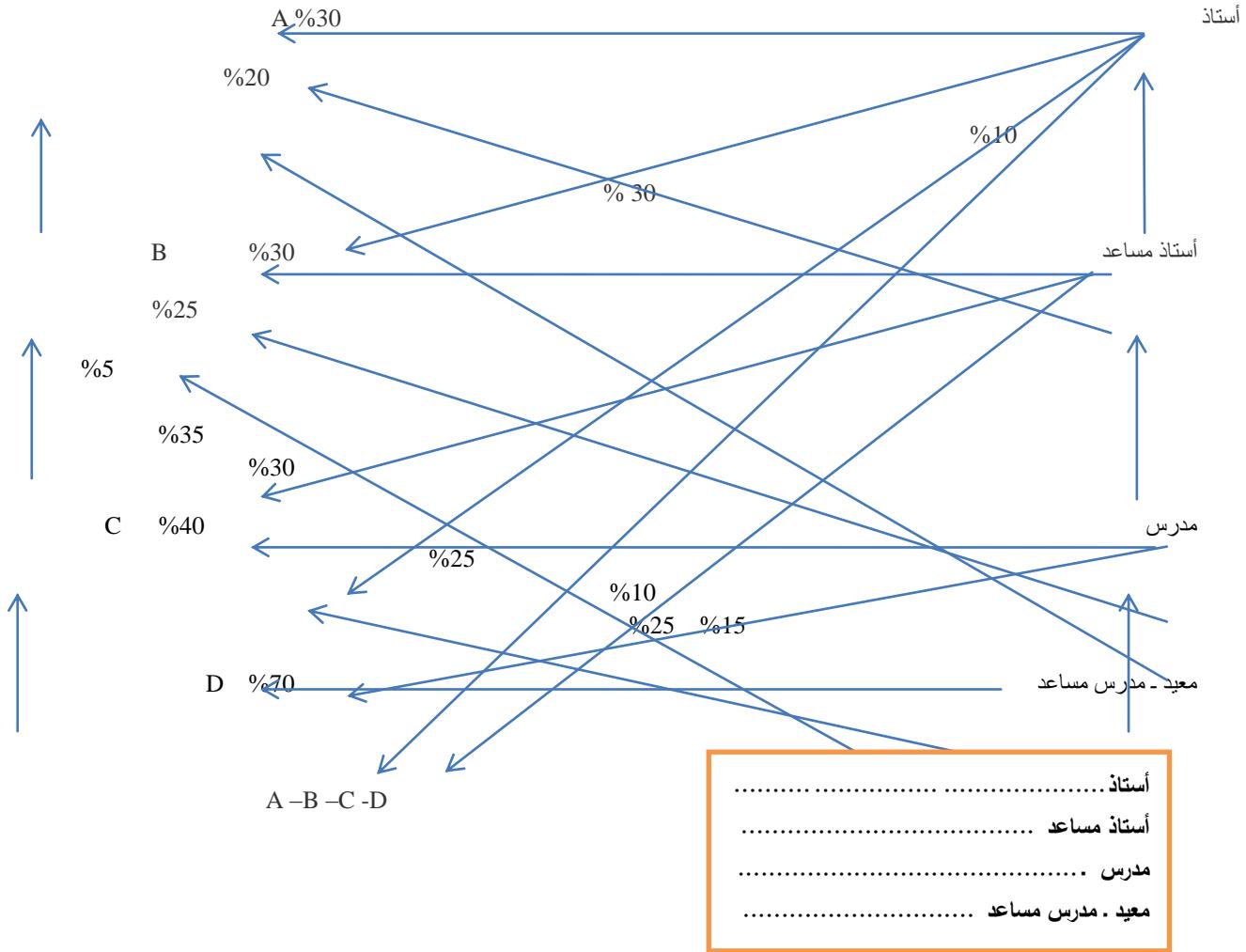
ويجب الإشارة إلى أن المكون البشري للجان التقييم يتم إنشقائه بعناية فائقة مرتبطة بإنجاز أفراده والمردود المحلي والدولي من هذه الأفراد على الأهداف العامة للمجال وللدولة. وما هو جدير بالذكر في هذه النقطة تحديداً ومحظوظ به في بلاد ذات تصنيف أول بحثياً وصناعياً إنه اجتياز هذه المرحلة لا يتشرط حجم ولغة وشكل ومدة العمل البحثي المقدم لنيل الدرجة فقط يتم التقييم على المضمون والمردود منه كأولوية رئيسية.
(الفئة ج) : تضيّط لوان الترقى للدرجتين العلميتين أستاذ مساعد وأستاذ بما يوّهلها لخدمة هدف المؤسسة بشكل مباشر أو غير مباشر آخرين في الأعتبار النقاط التالية :

(Category C) The promotion regulations for the two scientific degrees, an assistant professor and a professor, are set in a Mannerthat qualifies them to serve the institution's goal directly or indirectly, taking into account the following points:

- 1) يسمح بالترقى من خلال تطبيق النظم المتبعة بالكيانات البحثية العالمية طبقاً لطرق النشر العالمية وضوابطها المتعارف عليها.
 - 2) يقيم العمل العلمي (الورقة) طبقاً للمردود المباشر أو غير المباشر الواضح (بدون الإنفاق) على هدف الكيان وذلك ضمن الأربع مسارات المشار إليهم سابقاً لإتجاهات البحث العلمي (استحداث وتطوير تكنولوجيا عملية أو تطوير وتوسيع تكنولوجيا أحدثية).
 - 3) يصرّح لكل عمل علمي بالنشر الخارجي (دولياً أو محلياً أو أقليمياً) أو النشر داخل الكيان البحثي وتداوله من عدمه (التصنيف) في شكل تقارير طبقاً لتشريعات ولوائح كل كيان بحثي. بما لا يتعارض مع أهداف ومصالح الكيان وللحافظ على مكتسباته.
 - 4) تتوضع معايير واضحة لعدد الأعمال وحجم المردود المطلوب منها آخرين الفترات الزمنية لإنجازها في الإعتبار وذلك دمجاً بالمسارات الرئيسية للبحث العلمي وهدف الكيان من خلال أبحاث أو تقارير إثنانية أو علمية.
 - 5) يوضع معيار المضمون والمردود للعمل البحثي (بحث أو تقرير داخلي مصنف أو غير مصنف) كأولوية تفوق جميع معايير التقييم المتبعة الأخرى.
 - 6) تقوم لجنة متخصصة على أعلى مستوى من النزاهة والكفاءة بعملية التقييم والتحكيم داخلياً . وتشكل هذه اللجان طبقاً لمعايير متعددة غاية في الصراوة. حيث إنها هي المسئول الأول والأخير عن تقييم المتقدمين وأعمالهم وتصنيفهم ومردودها.
 - 7) يتم مراقبة وتقييم لوان الترقى بصفة دورية لمتابعة ملائتها ومردودها على أهداف المؤسسة المنشورة.
 - 8) مراقبة وتقييم لجان الترقى من حيث تطبيق لوان لضمان كفايتها للوصول للمردود العام من تنفيذ اللوائح المشار إليها مسبقاً. ويتم هذا من خلال أنظمة تكفل التعديل والمكافآت والجزاءات لضمان التطبيق والمردود المنشود.
- طبقاً لنتائج الفرز البشري من البند (5) بالنموذج الإسترشادي لتصنيف الكيانات البحثية مجتمعاً يتم وضع تصنيف لكل فرد بالكيان البحثي الذي ينتمي إلى فئة من فئات الإدارة والقيادة للمؤسسة أو المشروع أو الشركة التابعة للكيان كما هو مشار إليه سابقاً بالتصنيف الموازي (A-B-C-D).
- وهو التصنيف الفاعل الذي يقوم بالعمليات التنفيذية لتحقيق هدف المؤسسة التطبيقي لضمان المردود الاقتصادي والبيئي.
- وبناءً عليه تمن حلة الوصول لكيفية الاستثمار الأمثل للموارد البشرية بعد عمليات ضبط مكوناتها وتكون في عملية الدمج بين التصنيفين المشار إليها عاليه.
- ويمكن تبسيط عملية الدمج بين التصنيفين : التصنيف البحثي الأول ذو الفئات (أ.ب.ج.) والتصنيف الموازي ذو الفئات (A.B.C.D) في الشكل التالي مجازاً وليس مطلاً للتقرير وجهة النظر من خلال المخطط إفتراضياً للدمج بين ناتج تصنيف الكادر البحثي والتصنيف التطبيقي الموازي.
- هذه الإستراتيجية في تقييم وتعزيز الموارد البشرية لضمان حسن إدارتها بالكيانات البحثية للوصول إلى الشكل العالمي والتي يؤدي إلى أعلى مردود يحتاج العديد من القوانين والتشريعات ولوائحها التنفيذية بعد ضبطها ومناقشتها وعرضها مجتمعياً ومقارنتها بما يشابهها عالمياً وفي ذات السياق يتم وضع أنظمة مالية تحفيزية لأفراد كل تصنيف كما هو معروف به عالمياً بحيث تتضمن العائد على المكون البشري متوازياً مع المردود ويشير هذا التمييز واضحاً بالتصنيف التطبيقي الموازي (A-B-C-D) في أغلب الأحيان.
- وبناءً على جميع ما عرض سابقاً فإن العمل البحثي يخلص إلى حقيقة هامة وفالصلة وهي وجوب إهتمام الدول النامية بالتشريعات ولوائح التي تؤدي إلى ضبط طرق الترقى بالكيان البحثي أولاً ثم إدخال الكيان الموازي للقيام بعمليات التنفيذ لضمان تطبيق البحث العلمي في صورة شركات أو هيئات أو كيانات إقتصادية متوجهة.

مخطط إفتراضي للدمج بين ناتج تصنيف الكادر البحثي والتصنيف التطبيقي الموازي المفترض

**A Hypothetical Scheme for Merging the Output
of the Research Cadre Classification and TheSupposed Parallel Applied Classification**
التصنيف البحثي التصنيف التطبيقي والتفيذى



ثالثاً: النتائج والتوصيات

- 1- وجوب ضبط معايير الالتحاق والترقى لجميع درجات الكادر البحثي والعليميكي تتواءم وتصب وتخدم وتلزم هذا الكادر لتنفيذ خطط الكيان البحثي.
- 2- وجوب إستخدام التصنيف الموازي (A-B-C-D) وهو التصنيف الفاعل الذى يقوم بالعمليات التطبيقية والتفيذية لضمان المردود الاقتصادي والبيئي حيث أنه يساعد في إعطاء صورة واضحة لعملية التقييم.
- 3- إيجاد آلية ملائمة للدمج بين التصنيفين .
- 4- إن علانية التقييم يعتبر أحد أبعاد تنمية وتحفيز العاملين في الكيانات البحثية.
- 5- الإستفادة من تطبيق التصنيف .
- 6- الإستفادة من مؤشرات تقييم أداء الموارد البشرية في تحديد البرامج التدريبية المناسبة لكل عامل في الكيانات ذات الصلة.
- 7- العمل على أن تكون نتائج تقييم الأداء موضوعية وحيادية وذلك من خلال أدوات تقييم شفافة.
- 8- اتجاهات حديثة في إدارة الموارد البشرية.

الخاتمة: CONCLUSION

إن القول بالنسبة للعلاقة بين الموارد البشرية والتنمية المستدامة الاقتصادية والبيئية بالبحث العلمي تكمن في أن خطط وبرامج التنمية الاقتصادية يفترض فيها أن تعطي الأولوية لإختيار تنمية وتطوير وبناء كفاءات الموارد البشرية، أو على أقل تقدير أن لا تهمل هذا الجانب لصالح العوامل الأخرى، وإن العمل على اختيار وتطوير هذه الموارد تأهيلًا وتدريبًا وخصوصاً واستثماراً سوف يفضي بشكل تلقائي إلى إنجاح خطط التنمية الاقتصادية ويرفع من رصيد تحقيق أهدافها لذلك تأمل الباحثة أن يسهم هذا البحث في دعم نقاط القوة والتغلب على أوجه النقص التي تعانى منها المنظمات البحثية والتي تؤثر في خطط التنمية الإقتصادية والبيئية .

شكر وتقدير

"ربَّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَالَّذِي وَأَنْ أَعْمَلْ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلِنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ (١٩)۔"

لم يكن هذا العمل ليكتمل ويبصر النور لو لا فضل الله تعالى أولاً، وجهد الأستاذ الدكتور / كمال عبد الباقى على - أستاذ الكيمياء الغير عضوية - هيئة المواد النووية لما قدمه لي من نصح وإرشاد وتوجيه، حيث أنه لم يدخل علي بوقته الثمين وجهوده المشكوره وبدعمه المعنوي إلى جانب الدعم العلمي. ومهمما ذكرت في شخصة الكريم فلن اوفيه حقه من الاحترام والأعتزاز.

جزاه الله خيراً ونفع بعلمه دوماً.

الباحثة

المراجع:: References::

- 1- أحمد السيد الكردي - الاقتصاد والموارد البشرية 2010
 - 2- محمد عقونى - الموارد البشرية المستشار في التربية .
 - 3- دراسة Human Resource Management and Its Importance for Today's Organizations) : Burma, 2014
 - 4- دراسة : Sadhu, Sharma, 2014The Role of Human Resource in the Age of Globalization
 - 5- بوديه وآية خبيجة - دور الموارد البشرية في تحقيق التنمية المحلية.
 - 6- د. محمد بن دليم الخطاطنى - كتاب إدارة الموارد البشرية.. نحو منهج استراتيجي - 2008.
 - 7- د. يزن تيم - أساليب الإدارة الحديثة.
 - 8- منى حيدر الطانى - الموارد البشرية ودورها في تحقيق التنمية.
 - 9- إسماعيل صبرى.
 - 10- د. سعيد شعبان حامد - الاتجاهات الحديثة لإدارة الموارد البشرية 2006.
- Ulrich 1998-11
Wig 1997.12
Hall 1992-13

ABSTRACT: Human resources management in its modern form is not a product of the hour, but is the result of a number of developments dating back to the beginning of the industrial revolution, those developments that contributed to demonstrating the need for a specialized human resources management, which takes care of human resources affairs in the facilities, there are many reasons that explain the excessive attention Managing human resources as a specialized function and as a branch of management. This research aims to identify the impact of human resources management on research entities and its relationship to economic and environmental sustainable development. To achieve the goals of the research, the application of modern methods for human resources management is considered with its main elements(planning, selection, training and evaluation)as an independent variable with economic and environmental sustainable development as a dependent variable of for the independent variable standards of promotions comes on the top priority, specially the active element, which is group of researchers in the system, to cope with the worldwide developed countries working in the same field. The research was based on an in-depth literary review of previous research and studies concerned and dealt with the concepts and political elements management of human resource which is the subject of the research, and had a great impact on benefiting from them in the research entities on one hand, and achieving sustainable competitive advantage on the other. The research concluded that it is of utmost importance to adjust, change or add standards for promotion and leadership to reach the highest return from scientific research in the form of practical applications that lead to the highest sustainable economic and environmental development. This came otter suggestions classification for human resources has been reviewed, which leads to optimal employment and then results, general benefits and desired objectives respectively .A proposed framework has also been built, that can be relied on in a phase to develop leadership practices in the relevant authorities to achieve a greater ability to support excellence and creativity through a review and discussion of a general applied case to activate the role and impact of human resources management on research entities .Accordingly, it is recommended that the proposed framework be and applied by the relevant competent authorities.

KEYWORDS:Human Resources, Management, Sustainable, Development, Research, Entities, Economic and Environmental